

МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета  
Тетюшского муниципального района РТ»

УТВЕРЖДАЮ



Начальник МКУ «Отдел образования  
Исполнительного комитета Тетюшского  
муниципального района РТ»

*Красулина* /Т.В. Красулина

Приказ № 35 от «23» января 2018 года

Программа «Одарённые дети»

Программа рассчитана на детей с ограниченными возможностями здоровья  
в возрасте от 8 до 16 лет

Сроки реализации программы: 2018 – 2021 г.г.

Разработчики программы:

Д.М. Ромашкина, методист по  
учебным дисциплинам,

Н.В. Белякова, методист по  
ресурсному обеспечению  
образовательного процесса

## Содержание

1 Концепция системы работы с одарёнными и способными детьми...	3
1.1 Обоснование актуальности разработки программы.....	3
1.2 Цель, задачи, ожидаемые результаты.....	4
1.3 Принципы, условия и формы работы с одарёнными детьми.....	5
2. Программа реализации концепции системы работы .....	6
2.1.Этапы реализации программы.....	6
3. План реализации программы «Одарённые дети».....	7

## 1. Концепция системы работы с одаренными и талантливыми детьми с ограниченными возможностями здоровья

### 1.1 Обоснование актуальности разработки программы

Обеспечение условий для выявления и развития одаренных и талантливых детей, реализация их потенциальных возможностей, являются одними из приоритетов в сфере образования для дальнейшей успешной социализации обучающихся.

Следует выделить основные *проблемы в работе с одаренными детьми*:

- педагогические и психологические трудности, обусловленные разнообразием видов одаренности, включая возрастную и скрытую одаренность, множество противоречивых теоретических подходов и методов;
- крайне малое количество конкурсов для детей с ограниченными возможностями здоровья;

- формальность работы школьного ученического общества в силу своих психофизических возможностей, основная деятельность и инициатива в организации проектной деятельности принадлежит педагогам;

- низкая мотивация педагогов к подготовке своих учеников к участию в различных творческих конкурсах.

Решение указанных проблемы может быть связано с определением единых подходов к пониманию детской одаренности обучающихся.

В тоже время, хочется отметить увеличение интереса детей к занятиям в кружках и секциях, в рамках дополнительного образования.

В районе на базе МБОУ «Тетюшская татарская средняя общеобразовательная школа» функционирует коррекционный класс, обучающиеся ведут активную творческую и учебную деятельность.

Эти учащиеся входят в число активных участников районных конкурсов и фестивалей.

На протяжении последних трех лет заметна система работы с одаренными детьми отдельных педагогов.

Потребность и необходимость работы педагогов в данном направлении, привело к возникновению проблем выявления, поддержки и развития одаренных детей.

Обеспечит решение поставленных задач «Программа работы с одаренными детьми», направленная на координацию деятельности всех педагогов района.

Программа предусматривает создание равных стартовых условий для выявления, развития, социальной поддержки одаренных детей, реализации их потенциальных возможностей, обеспечения всестороннего развития и образования.

Выявление одаренных детей необходимо начинать уже в начальной школе на основе наблюдения за проявлениями интересов во время урочной и внеурочной деятельности.

Одарённый ребёнок не сможет реализовать свои способности без созданных для этого условий.

Окружающая среда должна быть такой, чтобы ребёнок смог черпать из неё информацию, помогать ему самореализоваться.

Задача педагогов - постоянно расширять зону ближайшего развития способных обучающихся и формировать у них мотивационную сферу. Для этого в районе организована работа кружков по разным направлениям. Участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях в большей степени стимулируют развитие одарённых детей.

Необходимо создать разумную систему поощрения успехов одарённого ребёнка. Очень важно сформировать понятие результата не ради награды, а ради самосовершенствования и саморазвития.

## **1.2 Цель программы:**

Создание системы деятельности педагогического коллектива по развитию творческих способностей учащихся, развитию одаренности.

### **Основные задачи:**

- реализация принципа личноно - ориентированного подхода в обучении и воспитании обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- активизация и мотивация развития личностных качеств способных обучающихся в творческой деятельности;
- создание методики выявления одарённых детей;
- создание оптимальных условий для выявления поддержки и развития одаренных детей;
- совершенствование системы подготовки учителей, обучение через методическую учебу, семинары, самообразование;
- повышение педагогической культуры родителей в вопросах воспитания одарённого ребёнка;
- внедрение в учебно-воспитательный процесс всех видов и форм творческой самореализации, нестандартности и элементов художественного мышления учащихся;
- создание банка данных «Одаренные дети»;

### **Ожидаемые результаты**

- 1.Формирование системы работы с одаренными учащимися.
- 2.Творческая самореализация обучающихся.
- 3.Обеспечение преемственности в работе начальной и средней школы.
- 4.Повышение результативности участия одарённых детей в конкурсных мероприятиях различных уровней;

5. Устойчивый, положительный уровень эмоционального состояния детей с ограниченными возможностями здоровья.

### **3. Принципы педагогической деятельности в работе с одаренными детьми:**

1. - принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;
2. - принцип возрастания роли внеурочной деятельности;
3. - принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя;
4. - принцип свободы выбора учащимся дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

### **Условия успешной работы с одаренными учащимися**

1. Осознание важности работы с одарённым ребёнком каждым членом коллектива и усиление в связи с этим внимания к проблеме формирования положительной мотивации к учению и развитию своих личностных качеств.
2. Создание и постоянное совершенствование методической системы работы с одаренными детьми.
3. Признание коллективом педагогов того, что реализация системы работы с одаренными детьми является одним из приоритетных направлений работы школы.

### **Формы работы с одаренными учащимися**

1. кружки по интересам;
2. проектная деятельность;
3. конкурсы;
4. тематические недели;
5. акции;
6. участие в творческих вечерах;
7. праздники;
8. концертные программы;
9. сотрудничество ОО с МБУ ДО «Центр дополнительного образования» Тетюшского муниципального района РТ.

## **2.Программа реализации концепции**

Программа рассчитана на 3 года

### **2.1 Этапы реализации программы**

**1 этап** (январь - декабрь 2018 г.) – диагностико - прогностический

**Цель: Подготовить условия для формирования системы работы с одаренными обучающимися.**

**Задачи:**

- 1.Провести мониторинг одаренности.
- 2.Создать банк данных по одаренным детям;
- 3.Организовать систему дополнительного образования через работу кружков и секций;
- 4.Провести мониторинг для отбора конкурсов представляемых пространством сети «интернет» для возможного участия в них одарённых обучающихся.

**2 этап** (2018-2019 учебный год)- деятельностный

**Цель: Апробация системы работы с одаренными учащимися.**

**Задачи:**

- 1.Составление индивидуальных маршрутов развития для детей с выявленными способностями.
- 2.Активное использование метода проектной деятельности;
3. Сохранение традиции работы с системой «Личное портфолио».
4. Проведение выставок детского творчества.
5. Активное участие в конкурсах всех возможных уровней.
6. Обобщение опыта работы по технологиям творческого и интеллектуального развития обучающихся.
7. Транслирование достигнутых успехов по работе с одарёнными детьми

**3 этап** (2019-2020 учебный год) - констатирующий

**Цель: Переход системы работы с одаренными учащимися в режим функционирования.**

**Задачи:**

1. Создание банка педагогического опыта в работе с одаренными.
2. Публикации материалов о положительном опыте работы с одаренными детьми.
- 3.Анализ итогов реализации программы.
- 4.Обобщение результатов работы школы через мониторинговую деятельность.

#### 4. План реализации программы «Одарённые дети»

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Мониторинговая деятельность по выявлению творческих способностей обучающихся	В течение всего периода реализации программы	МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Тетюшского муниципального района РТ»
2.	Создание и пополнение базы данных одаренных детей	В течение всего периода реализации программы	МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Тетюшского муниципального района РТ»
3.	Разработка планов и программ дополнительного образования работы с одарёнными детьми	Ежегодно, август	МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Тетюшского муниципального района РТ»
4.	Составление календаря общешкольных мероприятий с детьми на учебный год	Ежегодно, август	МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Тетюшского муниципального района РТ»
5.	Проведение семинаров-практикумов с учителями по вопросам выявления одаренных детей	В течение всего периода реализации программы	МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Тетюшского муниципального района РТ»
6.	Оказание помощи обучающимся в подборе литературы в подготовке к олимпиадам, конкурсам, викторинам,	В течение всего периода реализации программы	МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Тетюшского

	конференциям муниципального, регионального и Всероссийского уровней		муниципального района РТ»
7.	Организация обзоров научно-методической литературы по проблеме работы с одаренными детьми для учителей ОО	В течение всего периода реализации программы	МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Тетюшского муниципального района РТ»
8.	Организация педагогического просвещения родителей одарённых школьников по вопросам их личностного развития	В течение всего периода реализации программы	МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Тетюшского муниципального района РТ»
9.	Организация проектной деятельности	В течение всего периода реализации программы	МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Тетюшского муниципального района РТ»
10.	Участие школьников в районных олимпиадах, конкурсах, фестивалях	В течение всего периода реализации программы	МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Тетюшского муниципального района РТ»
11.	Ведение личных портфолио обучающихся по результатам участия в конкурсах	В течение всего периода реализации программы	МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Тетюшского муниципального района РТ»
12.	Обобщение эффективного опыта работы педагогов с одаренными детьми	В течение всего периода реализации программы	МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Тетюшского

			муниципального района РТ»
13.	Проведение анализа достижений одарённых детей	В течение всего периода реализации программы	МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Тетюшского муниципального района РТ»
14.	Разработка методических рекомендаций по сопровождению работы с одарёнными детьми	В течение всего периода реализации программы	МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Тетюшского муниципального района РТ»